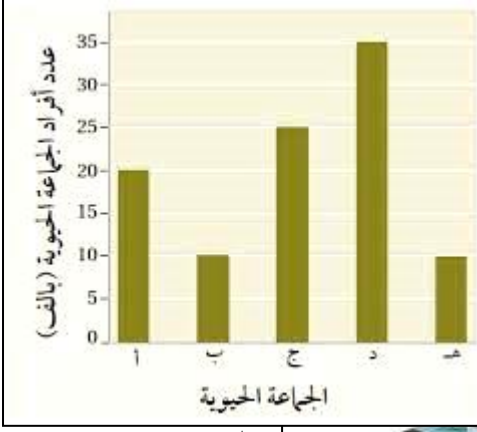


مديرية لواء وادي السير
العامة الاسم:

امتحان الشهر الأول في مادة العلوم

مدرسة أم انجاصة س/م
الشعبة:

للف الصف السادس



السؤال الأول: تأملي الأشكال الآتية ثم أجبي عن الأسئلة التي

تليها:
(ع 8)



(1) حددي مستويات التنظيم في النظام البيئي السابق؟

كل مستويات الصفوف الأساسية والتوجيهي
على موقع دبرني

(2) من المؤشرات على صحة النظام البيئي.....

(3) تؤثر في صحة النظام البيئي مجموعة من العوامل يوضحها الشكل الأول، أذكرني اثنين منها؟

لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك

(4) قام الإنسان بإدخال نوع جديد من الكائنات الحية إلى النظام البيئي في الشكل الثاني لم يكن موجوداً من قبل، فقلت أعداد الأنواع الأصيلة، فسري.

السؤال الثاني: يمثل الشكل المجاور أعداد أفراد جماعات حيوية مختلفة، اعتمدي عليه في الإجابة عما يلي: (ع 8)

(1) ما الجماعة الأكثر عدداً؟



Watermarkly

(2) كم يبلغ عدد أفراد الجماعة الحيوية (أ)؟

(3) إذا علمت أن أفراد الجماعة الحيوية (ب) قد تفشى بينها مرض الطاعون (مرض معدٍ تسببه بكتيريا حيوانية توجد لدى صغار الثدييات والبراغيث المعتمدة عليها، ينتقل بين الكائنات الحية عن طريق لدغة البراغيث المصابة) ما تأثير ذلك في حجم الجماعة الحيوية؟ وماذا تسمى العلاقة بين البكتيريا المسببة للمرض وأفراد الجماعة الحيوية؟

(4) إذا علمت أن أفراد الجماعة الحيوية (ج) تتنافس فيما بينها على الماء والغذاء ولكن هذه الموارد متاحة بشكل جيد، ما تأثير ذلك في حجم الجماعة الحيوية؟

(5) ما كثافة الجماعة الحيوية (هـ) إذا علمت أنها تعيش في 5km^2 من النظام البيئي؟

مادة نقية	مخلوط

السؤال الثالث: صنفى المواد الآتية في الجدول المجاور: (4 ع)

ملح الطعام NaCl، الهواء، الألمنيوم Al، النفط

انتهت الأسئلة

معلمة المادة: ريم فريجات

كل ملفات الصفوف الأساسية والتوجيهي
على موقع دبرني



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك